

## AVALIAÇÃO DE FORMANDOS EM ACÇÕES DE FORMAÇÃO

Escala classificativa de 1 (um) a 10 (10) valores, com arredondamento à décima

Conforme Carta Circular CCPFC 3/2007 de Setembro de 2007

Modalidade de Formação	Componente de Trabalho Presencial – Utilizar para a avaliação da componente os seguintes critérios		Componente de trabalho Autónomo – Utilizar para a avaliação da componente os seguintes critérios e indicadores	
Cursos de Formação	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participação</b> (neste critério poderão ser considerados pelo formador indicadores como a pertinência e a clareza das intervenções, o interesse, motivação e a pontualidade)</li> <li>• <b>Assiduidade;</b></li> <li>• <b>Relacionamento interpessoal e a capacidade de partilha;</b></li> <li>• <b>Conhecimentos científicos e profissionais demonstrados;</b></li> <li>• <b>Trabalhos e actividades realizados;</b></li> <li>• <b>Apresentação oral do trabalho.</b></li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conteúdo do portfolio individual ou de grupo</b> (organização, quantidade e qualidade);</li> <li>• <b>Registo diário de bordo quando exista;</b></li> <li>• <b>Participação em fóruns</b> (pertinência, frequência das intervenções, iniciativa);</li> <li>• <b>Trabalhos e actividades realizados</b> (quantidade e qualidade: rigor, fundamentação, coerência interna, apresentação);</li> <li>• <b>Relatório final</b> (correção formal, conteúdo, caracterização das actividades realizadas, autoavaliação);</li> <li>• <b>Entrega atempada dos trabalhos</b> (cumprimentos dos prazos)</li> </ul>
Outras Modalidades	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participação</b> (neste critério poderão ser considerados pelo formador indicadores como a pertinência e a clareza das intervenções, o interesse, motivação e a pontualidade)</li> <li>• <b>Assiduidade;</b></li> <li>• <b>Relacionamento interpessoal e a capacidade de partilha;</b></li> <li>• <b>Conhecimentos científicos e profissionais demonstrados;</b></li> <li>• <b>Trabalhos e actividades realizados;</b></li> <li>• <b>Apresentação oral do trabalho.</b></li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conteúdo do portfolio individual ou de grupo</b> (organização, quantidade e qualidade);</li> <li>• <b>Registo diário de bordo quando exista;</b></li> <li>• <b>Participação em fóruns</b> (pertinência, frequência das intervenções, iniciativa);</li> <li>• <b>Trabalhos e actividades realizados</b> (quantidade e qualidade: rigor, fundamentação, coerência interna, apresentação);</li> <li>• <b>Relatório final</b> (correção formal, conteúdo, caracterização das actividades realizadas, autoavaliação);</li> <li>• <b>Entrega atempada dos trabalhos</b> (cumprimentos dos prazos)</li> </ul>

**Assiduidade (mínima):** Frequência de 2/3 do nº de horas presenciais (artº 13º, nº 2, alteração ao RJFC – artº 4º do Dec. Lei nº 15/2007 de 19 de Janeiro)



CFCascais

<b>AVALIAÇÃO E UNIDADES DE CRÉDITO</b>					
<b>CURSO DE FORMAÇÃO</b>	<b>1 A 4,9 VALORES (INSUFICIENTE) *</b>	<b>5 A 6,4 VALORES (REGULAR) *</b>	<b>6,5 A 7,9 VALORES (BOM) *</b>	<b>8 A 8,9 VALORES (MUITO BOM) *</b>	<b>9 A 10 VALORES (EXCELENTE) *</b>
	Não tem créditos	100% dos créditos previstos			

<b>AVALIAÇÃO E UNIDADES DE CRÉDITO</b>					
<b>OFICINA DE FORMAÇÃO; ESTÁGIO; PROJECTO</b>	<b>1 A 4,9 VALORES (INSUFICIENTE) *</b>	<b>5 A 6,4 VALORES (REGULAR) *</b>	<b>6,5 A 7,9 VALORES (BOM) *</b>	<b>8 A 8,9 VALORES (MUITO BOM) *</b>	<b>9 A 10 VALORES (EXCELENTE) *</b>
	Não tem créditos	100% dos créditos previstos (creditação base)*			

<b>AVALIAÇÃO E UNIDADES DE CRÉDITO</b>					
<b>CIRCULO DE ESTUDOS; SEMINÁRIO</b>	<b>1 A 4,9 VALORES (INSUFICIENTE) *</b>	<b>5 A 6,4 VALORES (REGULAR) *</b>	<b>6,5 A 7,9 VALORES (BOM) *</b>	<b>8 A 8,9 VALORES (MUITO BOM) *</b>	<b>9 A 10 VALORES (EXCELENTE) *</b>
	Não tem créditos	150% dos créditos previstos (creditação base)*			

- Em conformidade com a Carta Circular CCPFC – 1/2008 de Janeiro de 2008